



Griglia di valutazione del comportamento per la *Scuola Secondaria di Primo Grado*

GIUDIZIO	DESCRITTORI
COMPORAMENTO MOLTO SCORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> Assume comportamenti di particolare gravità per i quali siano state adottate gravi sanzioni disciplinari. Assume comportamenti che risultano lesivi della dignità altrui o violano il rispetto della persona umana (atti di bullismo, violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale, etc.). Arreca danni intenzionalmente alle strutture e alle attrezzature della scuola, causa situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone.
COMPORAMENTO SCORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> Di frequente disturba durante le attività didattiche, mostra poco rispetto per le regole convenute e per gli strumenti e le cose. Frequenta saltuariamente, non rispetta l'orario di ingresso e i tempi di consegna (autorizzazioni, giustificazioni). Non porta a termine gli impegni presi, non svolge i compiti assegnati, è disinteressato alle attività formative - didattiche proposte. Non porta mai il materiale necessario per le attività. Assume comportamenti scorretti nei confronti dei compagni, del personale della scuola (irrogazione di più sanzioni disciplinari).
COMPORAMENTO NON SEMPRE CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> Talvolta disturba durante le attività didattiche ed è discontinuo nel rispettare le regole convenute e per gli strumenti e le cose. A volte si assenta e non rispetta l'orario di ingresso e i tempi di consegna (autorizzazioni, giustificazioni). A volte non svolge i compiti assegnati e non porta il materiale necessario. Partecipa in maniera discontinua alle attività formative -didattiche proposte. Assume, a volte comportamenti scorretti nei confronti dei compagni, del personale della scuola (irrogazione di qualche sanzione disciplinare).
COMPORAMENTO CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> Rispetta le regole convenute, gli strumenti e le cose. E' regolare nella frequenza e abbastanza preciso nelle consegne. Porta a termine gli impegni presi, svolge i compiti assegnati, partecipa regolarmente alle attività formative -didattiche proposte, porta sempre il materiale necessario per le attività. Capace di collaborare. Assume comportamenti corretti nei confronti dei compagni, del personale della scuola (esente da rilievi disciplinari).
COMPORAMENTO SODDISFACENTE	<ul style="list-style-type: none"> Rispetta scrupolosamente le regole convenute, gli strumenti e le cose. Frequenta con assiduità ed è preciso nelle consegne (autorizzazioni, giustificazioni). Porta a termine con affidabilità gli impegni presi, svolge puntualmente i compiti assegnati, partecipa con interesse alle attività formative -didattiche proposte ed è sempre fornito del materiale necessario per le attività. E' sempre corretto, disponibile ad aiutare i compagni ed il personale della Scuola. E' responsabile e nel gruppo assume il ruolo di organizzatore.
COMPORAMENTO MATURO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> Rispetta con consapevolezza le regole convenute, gli strumenti e le cose. E' assiduo nella frequenza ed è affidabile nelle consegne. Porta a termine con affidabilità e sicurezza gli impegni presi, svolge rigorosamente i compiti assegnati, partecipa con entusiasmo alle attività formative - didattiche proposte, porta puntualmente il materiale necessario per le attività (media dei voti di profitto non inferiore a nove). Assume comportamenti ineccepibili. E' disponibile e collaborativo con i compagni e con il personale della Scuola. Nel gruppo assume un ruolo propositivo e di responsabilità dentro e fuori la scuola.