

LA BRUNO FIORE A SIVIGLIA CON L'ERASMUS +

RESOCONTO DI UN'AVVENTURA ALL'INSEGNA DEL DIVERTIMENTO E DELLO STUDIO

A settembre, io e altri 13 ragazzi di questa scuola, abbiamo avuto la possibilità di prendere parte a un viaggio studio grazie al Progetto Erasmus + . Il tempo di permanenza è stato di 8 giorni e 7 notti e la città che ci ha ospitati è stata Siviglia, in Andalusia, nel sud della Spagna. Ad accompagnarci sono state le professoresse: Dubbioso, Felicella, Vaccaro e il professor Salapete. Siamo partiti la mattina del 25 settembre dall'aeroporto di Capodichino di Napoli

e, una volta atterrati, Maurizio ci ha portati al campus per studenti "Odalys", vicino quale era presente la fermata dell'autobus, che ci permetteva di raggiungere diversi punti della città; mentre all'interno c'era la mensa dove potevamo fare colazione, pranzo e cena. Le signore che lavoravano in mensa erano davvero gentili e disponibili, anche se il cibo non era granché. Sempre all'interno della struttura, era possibile fare diverse attività per tenerci

impegnati. La hall era il nostro punto di ritrovo, dove stavamo: prima della colazione, dopo cena... Al piano -1, c'erano: la palestra, dove è capitato di allenarci, la sala studio, la lavanderia e la sala giochi con il maxi schermo, dove abbiamo visto la partita Barcellona-Siviglia. Oltre alle attività svolte nel campus, abbiamo ovviamente frequentato le lezioni. In una abbiamo preso parte ad una "out-of-town lesson perchè la nostra professoressa, Laura ci ha portati al mercato di Triana, per



la lezione di spagnolo attivo. Laura ci ha divisi in gruppi e ha dato a ciascun gruppo un foglio con delle domande da fare ai proprietari dei negozietti e anche ai clienti del mercato. Altri 2 giorni, invece, siamo stati ospiti di una scuola pubblica della città. Abbiamo tenuto le lezioni in una III classe spagnola, anche se lì, facendo 6 anni di elementari e 4 di medie, i nostri compagni di classe erano più grandi di noi.. Nonostante ciò ci siamo divertiti lo stesso a confrontare

le due culture diverse, imparando molto gli uni dagli altri. I professori ci hanno portato in giro per la città e abbiamo visitato molti posti. La cattedrale di Siviglia, ad esempio, la più antica in stile gotico del mondo, che abbiamo visitato da cima a fondo. Abbiamo poi fatto un giro sul fiume Guadalquivir con il battello, vedendo tutto da un'altra suggestiva prospettiva. Siamo stati, poi, a Plaza de

Espana, la principale della città, davvero grande e colorata, arricchita da una fontana al centro. Per ultimo abbiamo visto Las Setas, una costruzione in legno situata vicino il centro della città e abbiamo fatto un giro per le vie di Siviglia. Siamo ripartiti per Napoli il 2 ottobre di mattina presto, alle 4:00 del mattino. È stato un viaggio che ha stravolto le nostre vite e farà sempre parte di noi. Chi lo ha vissuto può capire: fisicamente in Italia, mentalmente e con il cuore in Spagna.

Giorgia Santaniello III E

ELEZIONE DEGLI AMBASCIATORI DELLA LEGALITÀ

LA GIORDANO BRUNO-FIORE PROMOTTRICE DI LEGALITÀ

La scuola Secondaria di primo grado Giordano Bruno, sempre in prima linea per tutte le iniziative che hanno per oggetto la legalità, aderisce anche quest'anno al Parlamento della Legalità Internazionale con l'elezione degli ambasciatori della legalità, un'occasione unica per la città di Nola. Martedì 7 novembre 2023 dalle ore 9.00 alle ore 11.00, infatti, nell'aula magna della scuola media Giordano Bruno Fiore di Nola, si sono svolte le elezioni degli ambasciatori della legalità. Gli ambasciatori da eleggere erano due, uno per il plesso di Nola ed uno per quello di Polvica. In tutte le scuole si svolgono tante iniziative per far comprendere ai giovani la necessità di rispettare la legge ma questa iniziativa è differente da tutte le altre perché in questo caso i veri protagonisti sono i ragazzi; infatti gli ambasciatori eletti, scelti tra gli alunni di prima, seconda e terza media,

avranno il compito di divulgare tra i giovani la cultura della legalità, dovranno far capire ai ragazzi quali sono i propri diritti e i propri doveri, insegneranno loro l'importanza del rispetto della legge e del rispetto del prossimo. Si è pensato di affidare questo compito a degli studenti perché possono utilizzare un linguaggio più semplice e più efficace per arrivare al cuore dei loro coetanei. Il loro lavoro sarà importante perché i temi da affrontare saranno tanti: bullismo, razzismo, consumo di droghe e alcol, educazione stradale, violenza e lotta alla criminalità.

Per i ragazzi sarà sicuramente una grande occasione perché gli ambasciatori eletti dovranno rappresentare la scuola durante le manifestazioni che si terranno nel corso dell'anno. Prima delle elezioni, i candidati hanno esposto i loro programmi ed hanno spiegato, davanti ad un'assemblea costituita da tutti i rappresentanti di classe, in che cosa consiste per loro la legalità e perché è importante divulgare la cultura della legalità a scuola, ognuno di loro ha avuto a disposizione un tempo massimo di tre minuti. Al termine del discorso degli aspiranti ambasciatori si è passato alle votazioni, a votare sono stati tutti i rappresentanti di classe che potevano esprimere un solo voto di preferenza ed hanno scelto gli studenti che sono stati più convincenti nell'esposizione. I candidati che hanno ottenuto il maggior numero di voti sono stati Giorgia Santaniello della classe 3 E e Cristina Riccio della classe 3 F. I nuovi ambasciatori hanno iniziato subito la loro attività e a noi non resta che augurare buona fortuna a questi ragazzi che avranno il privilegio di rappresentare la nostra scuola.

Alessandra Armano Volpicelli, II H



GLI ALUNNI DELLA GIORDANO BRUNO CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE

TUTTA LA GIORDANO BRUNO MANIFESTA IL SUO DISSENSO NEI CONFRONTI DELL'ENNESIMO CASO DI FEMMINICIDIO E SI MOBILITA' CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE



Martedì 21 Novembre molte classi del nostro istituto in occasione del minuto di silenzio, osservato da tutti gli istituti italiani in ricordo di Giulia Cecchettin, hanno deciso di disegnare un segno rosso sotto l'occhio e vestirsi di nero per tutte le donne che sono state vittime di violenza da parte degli uomini.

Il motivo per cui è stata presa questa decisione è l'ennesimo caso di femminicidio, avvenuto recentemente: quello di Giulia Cecchettin. Questa è stata la goccia che ha fatto traboccare il vaso e che ha spinto tutta l'Italia a interrogarsi e a discutere per eliminare questo male della società. La violenza di genere affonda le sue radici in fatto di convenzioni storiche, sociali e religiose, che hanno sempre posto la donna in una posizione di inferiorità e dipendenza nei confronti della figura maschile.

Quest'anno sono state molteplici le

vittime di femminicidio. Soltanto osservando le statistiche ad esempio, circa l'80% delle donne ha paura di uscire di casa da sola di sera, e questo non deve essere considerato scontato perché questa paura è legata proprio a tutti i casi che si sentono quotidianamente, o a episodi come minacce o aggressioni fisiche, accaduti a più di un terzo delle donne in tutto il mondo, che a lungo andare possono trasformarsi in vere e proprie tragedie.

La percentuale delle violenze subite è drammaticamente superiore rispetto alle denunce e questo fa capire che non sempre vengono segnalati questi casi, appunto per la paura di poterne subire altri. La violenza non è da giustificare ed è importante saper riconoscere quando se ne è vittime per evitare di arrivare a conseguenze devastanti.

Le donne non hanno bisogno solo di una giornata per discutere di questo problema; hanno semplicemente bisogno di essere rispettate, SEMPRE!

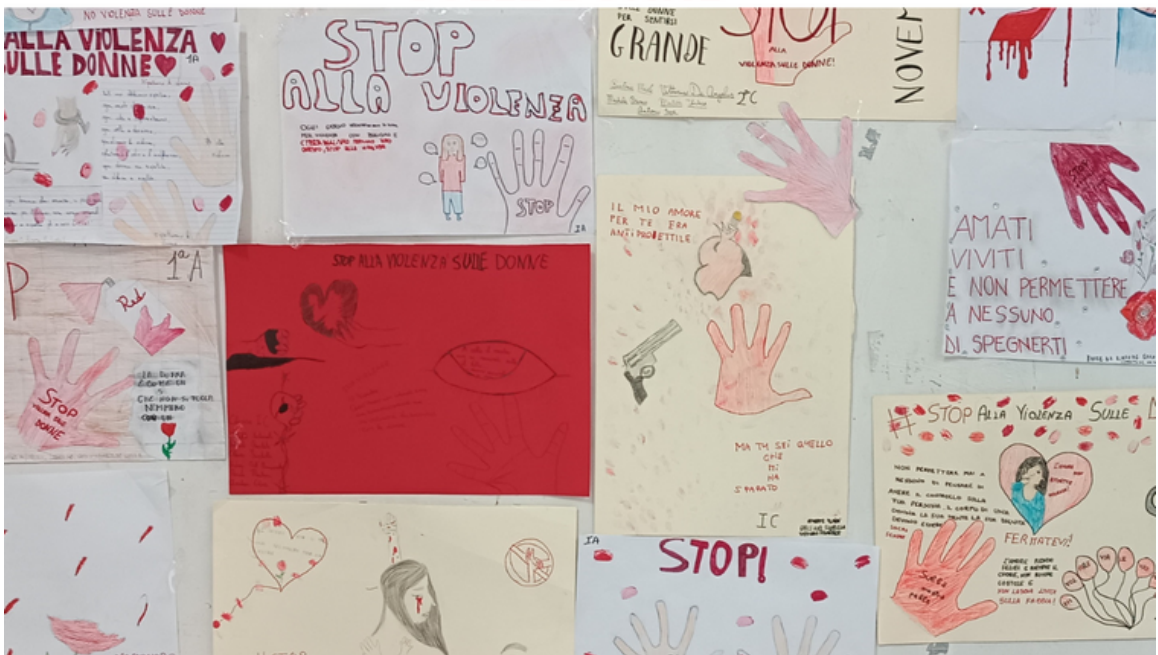
**Ilary Fortino, Flavia De Laurentiis,
3 E**



LA NOSTRA PANCHINA ROSSA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE

SOLO UN PICCOLO UOMO USA VIOLENZA SULLE DONNE PER SENTIRSI GRANDE

LA NOSTRA BACHECA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE



SCOPRI LE DIVERSE FORME DI INTELLIGENZA: DALLA LOGICA ALLA COMPrensIONE, UN VIAGGIO NELLE MENTI MULTIFORMI.

Una visione approfondita dei diversi tipi di intelligenza secondo la teoria di Howard Gardner.

Gardner Howard nasce negli Stati Uniti nel 1943. Si laurea alla facoltà di psicologia sociale di Harvard. Conosciuto per aver fondato la teoria sulle diverse forme di intelligenza. Per lui, quest'ultima è la capacità di comprendere il mondo in cui viviamo. Le intelligenze più frequenti che ha classificato sono: Linguistica, logico-matematica, spaziale, musicale, corporeo-cinestetica, interpersonale, intrapersonale, naturalistica ed esistenziale.

L'intelligenza naturalistica serve a riconoscere, comprendere e lavorare con gli elementi presenti in natura. L'osservazione dei paesaggi naturali fa parte di questo tipo di intelligenza. Tra la persona e l'ambiente si crea una sorta di legame, ciò consente di apprezzare la bellezza e la complessità della natura. Chi possiede un'intelligenza esistenziale tende a volere sempre più informazioni. Ad esempio i filosofi, che hanno la capacità di esplorare domande esistenziali fondamentali, come il significato della vita. Chi fa parte di questa grande intelligenza cerca di apprezzare ogni tipo di arte, come quella musicale, artistica e naturale ed è sempre alla ricerca della verità. Una persona è dotata di intelligenza



linguistica se ha una grande capacità di comunicare, scrivere e comprendere il significato delle parole. L'individuo esprime in maniera chiara e persuasiva i propri pensieri e le idee, facilitando la comunicazione nelle relazioni personali e professionali. Chi possiede queste capacità può intraprendere una vasta gamma di carriere, ad esempio: giornalista, scrittore, autore e docente di lingue.

Chi è fornito di intelligenza logico-matematica risolve facilmente i problemi e utilizza la logica.

Quest'ultima è un'abilità eccellente per il campo della matematica ed è spesso correlata a un successo negli studi, soprattutto in discipline economiche ed ingegneristiche.

L'intelligenza spaziale coinvolge la percezione e la manipolazione dello spazio. Chi la possiede mostra capacità notevoli nelle seguenti aree: percezione visiva, immagine mentale, architettura e design, abilità artistica e orientamento spaziale. Chi è dotato di una buona intelligenza spaziale potrebbe diventare un ingegnere o un architetto.

Per chi sa mantenere facilmente il ritmo o tamburella su una superficie

è alta la possibilità di avere l'intelligenza musicale. Quest'ultima può portare molti vantaggi come: suonare in maniera eccellente un brano e avere un'ottima memoria (perché la pratica musicale può potenziare quest'ultima sia a lungo che a breve termine). Inoltre, la musica influenza positivamente lo stato emotivo e il benessere. L'intelligenza corporeo-cinestetica è la capacità di avere una buona coordinazione del proprio corpo. Ciò consente di esprimere attraverso la danza o altri movimenti le emozioni. Comporta anche l'eccellenza in discipline sportive come la ginnastica, pattinaggio artistico o sport acrobatici. Le competenze sociali, l'empatia e la comprensione verso gli altri sono dovute dall'intelligenza interpersonale. Chi possiede quest'ultima riesce a ispirare e motivare le altre persone tramite relazioni positive. Le carriere che si possono intraprendere sono tante, come: lo psicologo, l'assistente sociale e l'insegnante.

L'intelligenza intrapersonale riguarda la comprensione di sé stessi, la gestione delle emozioni e la capacità di autorealizzazione.

In termini di opportunità di lavoro sono presenti molte professioni creative che richiedono l'autoconsapevolezza e una grande riflessione personale.

In conclusione, è importante specificare che l'intelligenza si manifesta in molteplici forme e ogni individuo possiede un insieme unico di competenze e capacità.

Roza Maria Teresa, III E



L'ITALIA SI FA SENTIRE

NUOVE SODDISFAZIONI DAL MONDO DELLO SPORT



Lo sport continua a darci soddisfazioni, soprattutto in quelle categorie ritenute “minori”. Il più grande traguardo lo conquista Jannik Sinner :un giovane tennista che batte il proprio avversario nella finale della Davis Cup singola regalando il titolo di vincitori all'Italia dopo ben 46 anni dall'ultima volta.

Altra vittoria italiana con Pecco Bagnaia, giovane pilota di MotoGP®, che vince il suo secondo titolo mondiale, dopo quello vinto nell'anno 2022. Il giovane si è assicurato la vittoria dopo che il suo inseguitore, Martin, ha avuto un incidente durante l'ultima gara il “GP De La Comunidad Valenciana” ovvero una delle prove che compongono il motomondiale e si svolge dal 1999 sul circuito di Valencia.

Ora il neocampione punta al 3° titolo l'anno prossimo, ci riuscirà “Nuvola Rossa”?

Ultima ma non ultima è la Ferrari, che in Formula 1 non poteva niente contro la potenza della Red Bull. Nonostante ciò si è assicurata il 3° posto nel mondiale costruttori, ad 1 punto dalla Mercedes, davanti a loro, e il 4° posto nel mondiale piloti, con il monegasco Charles Leclerc.

|



Il Team Principal Frederic Vasseur assicura ai tifosi della rossa che la squadra raggiungerà alti obiettivi nella stagione 2024, lasciando tutti con il fiato sospeso.

Oltre alla Ferrari, come protagonista abbiamo l'Alfa Romeo, che con il gran premio di Abu Dhabi finisce la sua storia in Formula 1, lasciando il posto alla Sauber Racing.

Lo spettacolo sembra continuare, però stavolta con sport più conosciuti, come il calcio, che concluderà tra poco i gironi di Champions League®, regalandoci sorprese.

Tutto ciò verrà approfondito sempre su questa piattaforma, con tutti i punteggi confermati e le partite concluse.

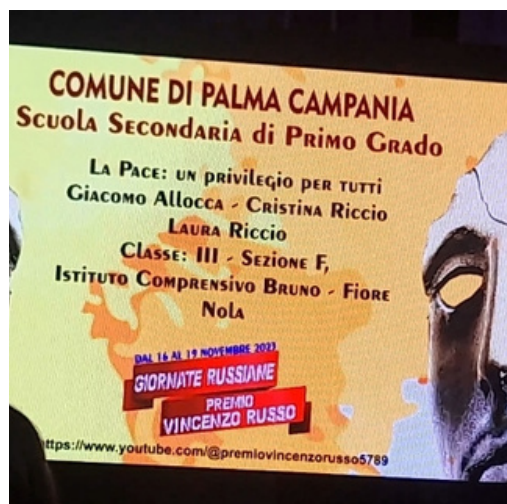
Potrete scoprire tutto sul mondo dello sport nei nostri articoli,

A cura di Francesco Napolitano, III E

LA 3 F VINCE IL PREMIO VINCENZO RUSSO

CON IL CORTOMETRAGGIO DAL TITOLO:

“LA PACE: UN PRIVILEGIO PER TUTTI”



Gli alunni della terza F hanno partecipato al concorso “Giornate Russiane” con il cortometraggio dal titolo “La pace: un privilegio per tutti”, vincendo il primo premio.

Il video mette in scena gli alunni impegnati in un’opera collettiva: ciascuno di loro si occupa di colorare in vario modo un pezzo di quello che poi appare, alla fine, come il simbolo della pace. Un messaggio importante, quello scelto dai ragazzi : ciascun individuo, seppur diverso,

è fondamentale per la costruzione del bene comune che chiamiamo “PACE”, che si può reggere solo con la collaborazione di tutti.

Alla cerimonia di premiazione, tenutasi il 19 novembre a Palma Campania, rappresentano la classe gli alunni: Giacomo Allocca, Cristina Riccio ,

Laura Riccio, accompagnati dalla DS Maria Iervolino e dal referente del progetto prof. Domenico Mascia.

La classe 3 F

GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ

RACCONTAMI L'AUTISMO



La 3 H racconta che cos'è l'autismo

Serena: L'autismo per me è il mio compagno di classe; lo conosco dalle elementari...

È simpatico e allegro; ma ha difficoltà a guardarmi negli occhi, quando lo fa abbassa lo sguardo...all'inizio sono stata io ad avvicinarmi a lui per la prima volta; non ho mai pensato alle differenze...per me era ed è il mio migliore amico...L'amico che tutti dovrebbero avere perché ti insegna a vedere le cose da un altro punto di vista... ti insegna che dietro le apparenze si nasconde un mondo di emozioni e di sensibilità....



Ciao, ti voglio raccontare come sono io . Sono una persona selettiva a cui non piace tutto anzi...certe volte mi isolo in un mondo tutto mio e sai una cosa? Da questo mondo non è facile uscire da soli....così la scuola diventa un'avventura difficile: i litigi, le sgridate, la routine che salta, mi mettono in crisi. Però puoi invitarmi tu nella tua realtà .

Insieme possiamo mangiare una pizza, fare i compiti, giocare ai videogiochi (io sono un campione!!!)...

Serena: Voglio avvicinarmi a te rispettando i tuoi tempi, non ho mai pensato alle differenze tra noi, per me sei un amico unico e indispensabile.

L'AUTISMO NON È UN MONDO A PARTE MA FA PARTE DEL MONDO !

UN PENSIERO IN PIÙ PER NATALE

E se a Natale non ci si scambiasse i regali?

Il Natale è una festa così bella da trascorrere in famiglia, che ai regali non ci penso più di tanto.

Ogni anno aspetto con ansia questa festa, pensando a tutte le cose buone che mangerò, a quanto mi divertirò con i cugini che non vedo da tanto e così via. E i regali?

Non ho mai ricevuto tanti regali, perché non ho mai preteso nulla di troppo particolare, ma se non ne ricevessi affatto non sarebbe poi una tragedia.

Penso che da una parte sia meglio, per concentrarsi di più a stare con la famiglia, divertirsi ed essere spensierati.

D'altro canto può essere una cosa negativa non ricevere doni dai propri familiari e amici, perché in genere consideriamo un regalo come un ringraziamento per quello che facciamo per una persona e viceversa.

Mi sono sempre chiesta perché in certe occasioni pensiamo addirittura di più ai regali che a quelli che ci stanno intorno, forse sarà perché vogliamo sempre più cose di quante già ne abbiamo, probabilmente cose che, tra qualche mese o anno, neanche ci ricorderemo di avere. Del resto, se fossero più importanti i doni sarebbe un bel problema, considerando che molte persone non hanno la possibilità di avere nemmeno la metà delle cose che abbiamo noi!

I regali non devono essere per forza cose materiali, perché quelli più belli sono nei gesti che ogni giorno, inconsapevolmente, compiamo per gli altri.

Alla fine non può cambiare nulla con o senza regali, se davvero ci importa della festa e se la sentiamo nel cuore!

Gaia Napolitano, 2 A



Il Babbo Natale speciale di Benedetta Calandro, 3A



CRUCIGRAMA NAVIDEÑO

E D I C I E M B R E A I D E M
 S L E U G N I L I B S S P S D
 C Z F U L D A D F D S E C U L
 F A P O F E A V F E O N I R G
 G S S A N T A S I E L G N G H
 O O H C E M O I O D H I V F E
 D T J J A N J R E J A J I L T
 L N R K E A E A N K K D E N R
 A E P R S T E F I A V I R R O
 N M F E L I Z A R S A A N A N
 I A R B O L S S T S E S O E O
 U N D D A I L I M A F C D L L
 G R B I C U L T U R A L L N O
 A O G S S O L A G E R G G U P
 B I C U L I R A F A S I R T D

AGUINALDO
 NAVIDAD
 DULCES
 DICIEMBRE
 ARBOL

FELIZ
 SANTA
 ORNAMENTOS
 MEDIA
 REGALOS
 FAMILIA

TRINEO
 INVIERNO
 LEARN
 SAFARI
 BILINGUE

ELFO
 LUCES
 POLO NORTE
 BICULTURAL
 RENOS



Classe 3H

CHRISTMAS CROSSWORD

MERRY
CHRISTMAS
DECEMBER
SNOWMAN
SANTA CLAUS
DECORATION
CELEBRATIONS
SNOWFLAKES
MISTLETOE
PRESENTS
CHARITY
CANDLES
FROSTY

WINTER
ICY
MYRRH
ANGEL
HOPE
CAROL
STAR
TOYS
XMAS
TREE
BELLS
GIFT
WISH



M	P	R	E	S	E	N	T	T	O	Y	S
I	S	E	K	A	L	F	W	O	N	S	U
S	R	B	E	L	L	S	L	E	G	N	A
T	X	M	A	S	U	Y	R	I	C	Y	L
L	M	E	R	R	Y	T	A	D	H	O	C
E	Y	C	H	R	I	S	T	M	A	S	A
T	R	E	E	L	P	O	S	H	R	N	T
O	R	D	E	C	O	R	A	T	I	O	N
E	H	O	P	E	T	F	I	G	T	W	A
H	S	I	W	I	N	T	E	R	Y	M	S
C	A	R	O	L	S	E	L	D	N	A	C
C	E	L	E	B	R	A	T	I	O	N	S

**LA REDAZIONE DEL BRUNOFIORE
MAGAZINE VI AUGURA BUONE FESTE E
VI DA APPUNTAMENTO A GENNAIO!**