

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE – ESAME DI STATO I CICLO 2023/24

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali. Nel corso del colloquio, condotto collegialmente dalla sottocommissione, bisogna accertare i livelli di padronanza delle competenze relative all'insegnamento trasversale di educazione civica. Per gli alunni che seguono il percorso ad indirizzo musicale, nel corso del colloquio è prevista la prova pratica di strumento.

Per la valutazione del colloquio la sottocommissione tiene conto dei seguenti **indicatori generali**:

INDICATORI GENERALI

- Acquisizione di conoscenze, abilità e competenze e dei linguaggi specifici delle discipline
- Capacità di risoluzione di problemi, pensiero critico e riflessivo
- Capacità di argomentare e di operare collegamenti tra le discipline
- Capacità di condurre/affrontare il colloquio
- Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva (ED. CIVICA)

VALUTAZIONE 10

L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita, presentandoli in modo preciso, articolato e con validi spunti personali. Ha dimostrato ottime capacità di risoluzione dei problemi posti. È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere. È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.

VALUTAZIONE 9

L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa, presentandoli in modo ampio e con validi spunti personali. Ha dimostrato apprezzabili capacità di risoluzione dei problemi posti. È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita. Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro.

È riuscito/a compiere un'analisi puntuale della realtà, sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali.

VALUTAZIONE 8

L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto ed appropriato, presentandoli in maniera soddisfacente e con diversi spunti personali. Ha evidenziato buone capacità nella risoluzione dei problemi posti. È stato in grado di formulare argomentazioni valide, collegandole opportunamente. Ha affrontato il colloquio con serenità riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività.

È riuscito/a a compiere un'analisi adeguata della realtà, sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali.

VALUTAZIONE 7

L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato, presentandoli in maniera pertinente e con qualche spunto personale. Ha mostrato adeguate abilità nella risoluzione di semplici problemi. È stato/a in grado di argomentare soltanto in relazione ad alcuni specifici temi proposti, collegandoli con qualche incertezza. Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento e/o di guida in alcuni momenti.

È riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze.

VALUTAZIONE 6

L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria, presentandoli in modo non del tutto adeguato. Ha necessitato di essere indirizzato dai docenti nel risolvere un semplice problema. Ha argomentato con superficialità e poca organicità, cogliendo solo alcune connessioni ovvie tra gli argomenti trattati. Ha affrontato il colloquio con emotività e incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato.

Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze.

VALUTAZIONE 5

L'alunno/a non ha completamente acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline, che risultano inadeguati. Ha evidenziato la necessità di guida nella risoluzione di semplici problemi. Ha argomentato in maniera frammentaria e poco coerente, non ha saputo cogliere semplici nessi tra i vari argomenti. Ha affrontato il colloquio con emotività e forte incertezza, continue le sollecitazioni di supporto da parte dei docenti.

Non è riuscito a comprendere la realtà a partire dalla semplice riflessione sulle proprie esperienze.

VALUTAZIONE 4

L'alunno/a non ha acquisito le conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline, non ne conosce il linguaggio.