



Ministero dell'Istruzione, e del Merito
Istituto Comprensivo

G. BRUNO-FIORE-SANSEVERINO"

Via Puccini, 1-cap.80035-Nola(NA)

Tel.0818231301-Fax08118495651-c.f.92019700639-CodmeccNAIC8BC00N

Email:naic8bc00n@istruzione.it-Postacertificata:naic8bc00n@pec.istruzione.itSito

web <http://www.giordanobrunonola.edu.it/>



I. C. "G. BRUNO - M. FIORE"-S.SEVERINO
NOLA (NA)
Prot. 0005735 del 09/10/2024
I (Entrata)

Patto educativo di corresponsabilità a.s.2024/25 (ai sensi dell'art.3 del D.P.R. 235/2007)

Il Patto di Corresponsabilità fra Scuola e Famiglia è orientato a porre in evidenza il ruolo strategico, centrale e insostituibile delle famiglie nell'ambito di una alleanza educativa che coinvolge la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

Esso si fonda e richiama

- I principi della proposta formativa dell'Istituto
- i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie, così come sono declinati nel Piano dell'Offerta Formativa, nel Regolamento di Istituto e in tutte le altre espressioni di regolamentazione della vita all'interno dello stesso
- il complesso di leggi e norme che regolamentano la scuola statale italiana.

L'inosservanza dei doveri connessi ai ruoli di ogni componente della vita scolastica comporterà:

- per gli studenti l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto
 - per il personale della scuola l'esercizio rigoroso, tempestivo ed efficace del potere disciplinare anche alla luce di quanto previsto dalla vigente normativa (circolare MPI 72/06 e L. 176/2007)
 - Per i genitori l'attribuzione della responsabilità riconducibile alla "colpa in educando" eventualmente in sede di giudizio civile poiché i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità non vengono meno per il fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art2048 Codice Civile in relazione all'art147)
- La competenza ad apportare modifiche al presente Patto viene attribuita al Consiglio di Istituto, nel quale sono rappresentate le diverse componenti della comunità scolastica.

L'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs.16 aprile1994,n.297,Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia Di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.M.n.16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

/pm

VISTO IL D.P.R.n.249/1998e il D.P.Rn235/2007”Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti”
 VISTAL la Legge 29 maggio 2017,n.71,disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber bullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
 VISTA la Legge 20 agosto 2019,n92 ,Introduzione all’insegnamento dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica ;
 VISTO il D.Lgs 9 aprile 2008,n81, Testo unico in materia di tutela della salute e della sicurezza;
 VISTO il D.M.n.5843/A3del16/10/2006“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
 VISTO il D.M. N.30 DEL15/03/2007“Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
 VISTA la nota MIM n 5274 dell’11 luglio 2024 “Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione ”-A.S 2024-25
 CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
 PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione , oltre che dello studente , della scuola , della famiglia e dell’intera comunità scolastica;
 PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento , ma una comunità organizzata dotata di risorse umane,materiali e immateriali,che necessitano di interventi complessi di gestione,ottimizzazione,conservazione,partecipazione e rispetto dei regolamenti.

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL’ALUNNO/A IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI	
DIRITTI	DOVERI
<p>Diritto di studiare in un ambiente idoneo dal punto di vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • igienico–sanitario e della sicurezza • degli arredi e degli strumenti di lavoro <p>Diritto ad una formazione culturale che: rispetti e valorizzi l’identità di ciascuno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sia aperta alla pluralità delle idee • Favorisca la continuità dell’apprendimento • Valorizzi le attitudini • Fornisca una adeguata preparazione. 	<p>Dovere di rispettare locali, arredi, strumenti collaborando alla loro cura e abbellimento</p> <p>Dovere di frequenza regolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetto degli orari d’inizio e di termine delle lezioni • rispetto dei tempi di scuola <p>Dovere di operare responsabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studiare con impegno costante • svolgere i compiti assegnati • ascoltare le spiegazioni e chiedere chiarimenti • avere il materiale occorrente

<p>Diritto di conoscere il piano dell'offerta formativa in particolare i valori e le regole stabilite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'organizzazione scolastica • gli obiettivi didattici ed educativi • i criteri di misurazione e valutazione delle competenze <p>Diritto al rispetto della diversità attraverso attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accoglienza • tutela della lingua e della cultura • iniziative interculturali • differenziazione dei curricoli. <p>Diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare i punti di forza e di debolezza • migliorare il rendimento scolastico e le relazioni interpersonali <p>Diritto alla riservatezza</p> <p>Diritto ad essere informati sulle decisioni che scuola e famiglia hanno concordato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizzare utilmente il proprio tempo libero • collaborare anche con i compagni in difficoltà • riconoscere i propri errori • operare con lealtà(es.:non falsificare la firma dei genitori..) <p>Dovere di assumere un comportamento corretto e disciplinato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • controllare il tono di voce • camminare piano nei corridoi e per le scale • essere pronti al cambio della lezione • vestire in modo decoroso <p>Dovere di rispettare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il dirigente scolastico • i docenti • il personale scolastico • i compagni • Dovere di osservare i Regolamenti: rispettare i tempi nella riconsegna delle prove di verifica • Far firmare le comunicazioni sul diario • Rispettare le norme di comportamento anche senza la presenza di un adulto • Essere protagonista attivo dell'esperienza scolastica vissuta nel gruppo classe e nella scuola
---	---

COMPORTAMENTI ATTESI

Lo studente si impegna a:

Rispettare le persone che lavorano e che frequentano la scuola, senza discriminazione alcuna; attuare con consapevolezza i comportamenti legati alla sicurezza e alla incolumità propria e altrui, segnalando situazioni di rischio;

frequentare la scuola regolarmente e con puntualità;

eseguire i lavori assegnati a casa e consegnarli con puntualità;

collaborare con la scuola per mantenere l'ambiente pulito, ordinato e bello;

segnalare situazioni critiche che si verificassero nelle classi o nella scuola ;

aiutare anche i compagni in difficoltà;

segnalare alla scuola eventuali disservizi;

esprimere il proprio parere sulle attività scolastiche anche attraverso la compilazione di questionari;

portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni;

rispettare le regole scolastiche decise e assumere un atteggiamento responsabile.

DIRITTI E DOVERI DEI GENITORI	
DIRITTI	DOVERI
<p>Diritto di essere informati relativamente alle scelte educative operate da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiglio d’Istituto • Collegio dei docenti • Consiglio di classe • Team docenti <p>Diritto di conoscere il Regolamento della scuola</p> <p>Diritto di essere informati circa i progressi del proprio figlio in relazione a :apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità relazionali • livelli di responsabilità • strategie d’intervento progettate per affrontare eventuali problemi emersi <p>Diritto di collaborare per il raggiungimento delle mete educative programmate dall’Istituto</p> <p>Diritto al rispetto del ruolo di genitore</p> <p>Diritto di avere spazi di ascolto e di confronto con i docenti e il Capo d’Istituto</p>	<p>Dovere di partecipare agli Organi Collegiali e/o informarsi sulle scelte educative e organizzative operate dal: Consiglio d’Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiglio di classe • Assemblee di classe /intersezione <p>Dovere di collaborare con la scuola per meglio definire e attuare le scelte educative</p> <p>Dovere di informarsi per conoscere il “Progetto educativo” della sezione/classe</p> <p>Dovere di rispettare il Regolamento della scuola</p> <p>Dovere di informarsi sui progressi del proprio figlio in relazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendimento • capacità relazionali • livelli di responsabilità • risposta agli interventi individualizzati attuati <p>Dovere di collaborare con la scuola per la formazione del proprio figlio</p> <p>Dovere di affiancare il proprio figlio nel suo percorso di formazione</p> <p>Dovere di stabilire relazioni trasparenti con i figli, i docenti, il Capo d’Istituto</p>

COMPORAMENTI ATTESI

La famiglia si impegna a:

collaborare con la scuola per far rispettare all’alunno i propri impegni;

sostenere l’alunno nel suo lavoro a casa con una saggia gestione del tempo extrascolastico;

assicurare la frequenza regolare e la puntualità dell’alunno alle lezioni;

informare la scuola in caso di problemi che possono incidere sulla situazione scolastica dell’alunno;

partecipare a momenti di incontro e confronto con la scuola(consigli di classe,riunioni, formazione...);

giustificare sempre le assenze e i ritardi dell’alunno utilizzando il Registro Argo;

firmare per presa visione le comunicazioni scuola-famiglia,restituendole nei tempi richiesti;

rispondere direttamente ed economicamente ai danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d’Istituto e dallo Statuto degli studenti;

rispettare le sanzioni disciplinari decise dalla scuola.

DIRITTI E DOVERI DEL PERSONALE SCOLASTICO

DIRITTI	DOVERI
<p>Diritto di lavorare in un ambiente idoneo dal punto di vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • igienico–sanitario • professionale:mezzi e strumenti di lavoro • relazionale. <p>Diritto alla formazione permanente per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire conoscenze • acquisire competenze didattiche / educative e professionali sempre più aggiornate. <p>Diritto di essere informato e di partecipare alle scelte dell’Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzative • educative <p>Diritto di essere riconosciuto come membro dell’Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipe • responsabile • propositivo <p>Diritto di avere spazi di ascolto e di confronto con:alunni, genitori, colleghi, operatori del territorio, Capo d’Istituto per costruire relazioni fondate su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trasparenza di comportamenti • chiarezza di informazioni • fedeltà agli accordi presi • impegno al costante miglioramento <p>Diritto di essere rispettato nel proprio ruolo</p>	<p>Dovere di vigilare sul corretto uso di: locali, arredi, strumenti</p> <p>Dovere di segnalare eventuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deficienze strutturali degli edifici • carenza di strumenti di lavoro • rischi per la salute propria e altrui <p>Dovere di partecipare a iniziative di aggiornamento</p> <p>Dovere di partecipare attivamente alle scelte dell’Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzative • educative <p>Dovere di assumere e svolgere responsabilmente incarichi per migliorare il clima relazionale interno</p> <ul style="list-style-type: none"> • l’offerta formativa • l’organizzazione didattica ed amministrativa • La collaborazione con le famiglie e il territorio <p>Dovere di attuare le scelte programmatiche deliberate dagli OO.CC.</p> <p>Dovere di essere disponibili al confronto e alla collaborazione con alunni, genitori, colleghi, operatori del territorio, Capo d’Istituto per costruire relazioni fondate su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trasparenza di comportamenti • chiarezza di informazioni • fedeltà agli accordi presi • ricerca e innovazione <p>Dovere di attuare tutte le strategie necessarie affinché l’alunno raggiunga le mete formative indicate nel P.T.O.F., nel rispetto dell’individualità di ciascuno</p> <p>Dovere di rispettare gli altri nei rispettivi ruoli</p>

COMPORTAMENTI ATTESI

Il personale scolastico si impegna a:

difendere la sicurezza dell'alunno attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica; la scuola effettua un attento controllo sulle richieste di giustificazione di ingresso/ uscita; in caso di uscita anticipata l'alunno dovrà essere affidato ad un adulto appositamente autorizzato;

contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà;

tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno, allo scopo di favorire la collaborazione e di affrontare e risolvere insieme eventuali problemi;

garantire la qualità dell'insegnamento attraverso l'aggiornamento dei docenti;

esporre alle famiglie e agli alunni con chiarezza gli obiettivi didattici/educativi e le modalità di misurazione e di valutazione delle competenze;

creare un clima collaborativo e accogliente nel quale l'alunno possa lavorare con serenità in modo da promuoverne lo sviluppo integrale della personalità;

sostenere l'alunno in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o sostegno anche individuale;

favorire l'inserimento dell'alunno nella scuola attraverso un Progetto accoglienza;

rendere gli alunni protagonisti all'interno della scuola, attraverso iniziative che ne favoriscano l'autonomia;

offrire opportunità di approfondimento, favorendo il benessere nella scuola e lo sviluppo di nuove capacità anche in collaborazione con le agenzie del territorio;

coordinare i carichi di lavoro e programmare le verifiche, affinché l'alunno sia sempre in grado di affrontare con serenità e in modo proficuo, il lavoro scolastico;

raccogliere e dare risposte a proposte educative delle famiglie;

dialogare e collaborare con altre istituzioni del territorio attraverso accordi di rete per incrementare la qualità dell'offerta formativa.

Redatto a settembre 2024

Approvato dal Collegio docenti il

Approvato dal Consiglio d'Istituto

Il/la Signor/a, _____ in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____, SOTTOSCRIVONO IL SOPRACITATO PATTO DI CORRESPONSABILITÀ. La firma del Presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Nola, _____ Il genitore (o il titolare della responsabilità genitoriale) _____

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Linda Sorgente

(Firma autografa sostituita a mezzo stampo, ex art. 3 co. 2, D.lgs. 39/93)

